ICHPE 2026

بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و هشتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

برنامه تفصیلی

۱۳ تا ۱۵ آبان ۱۴۰۵

محل برگزاری جلسات همایش در دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران: خیابان نادری، خیابان حجت دوست غربی، پلاک ۵۷

آدرس ستاد مرکزی: بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، ساختمان ستاد مرکزی دانشگاه

برنامه در یک نگاه: روز اول، ۱۳ آبان

زمان	کارگاه پ ه ۱ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۲ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۳ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ٤ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ٥ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ٦ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۷ (انگلیسی) مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه دانشجویی ۱ (۸:۰۰-۱۰:۰۰) مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	جشنواره شهید مطهری **مکان: حضوری، سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران**
۸:۰۰-۱۲:۰۰ استراحت: ۱۰:۰۰-۱۰:۳۰	آموزش تولید محتوای آموزشی با هوش مصنوعی	نقش ارتباط استاد- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری	از طراحی مدل مفهومی تا مقاله علمی: کاربرد عملی مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) در پژوهش‌های آموزش پزشکی با	طراحی و اجرای موثر آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی در آموزش علوم پزشکی	شاد (شوخ‌طبعی اندیشمندانه دانش‌افزا): بر شواهد برای یادگیری اثربخش در آموزش پزشکی	آزمون های صلاحیت بالینی پزشکی عمومی معتبر است یا خیر؟	Strengthening Leadership in HPE through Emotional Intelligence, Adaptability Quotient, and Adversity Quotient	طراحی و پیاده سازی هسته یک دستیار یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	حیطه ۱: تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۹:۲۰ -۸:۰۰) حیطه ۲: یادگیری الکترونیکی (۱۰:۰۰-۹:۲۰) حیطه ۳: ارزشیابی آموزشی (۱۲:۰۰-۱۰:۳۰)
۱۲:۰۰-۱۳:۳۰	اقامه نماز و صرف ناهار								
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰ استراحت: ۱۵:۳۰-۱۶:۰۰	کارگاه پ ه ۸ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۹ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۱۰ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۱۱ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۱۲ مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه پ ه ۱۳ (انگلیسی) مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه دانشجویی ۲ (۱۳:۳۰-۱۵:۳۰) مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	کارگاه دانشجویی ۳ (۱۵:۳۰-۱۳:۳۰) مکان: مجازی، ثبت نام توسط دبیرخانه	جشنواره شهید مطهری **مکان: حضوری، سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران**
	چگونه Milestones بنویسیم و از آن برای ارزیابی برنامه‌ای در محیط های بالینی استفاده کنیم؟	ایجاد و نگهداشت توجه یادگیرنده در کلاس درس: مبانی نظری و راهبردهای عملی	مدل‌سازی ساختاری تفسیری (ISM): ابزاری برای تحلیل و حل مسائل پیچیده آموزش پزشکی	طراحی و توسعه بازی‌های جدی در تبدیل مفاهیم خشک به مفاهیم زنده و تعاملی	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های کیفی	Larynx Care, Vocal Hygiene, and Effective Presentation Skills for Medical Educators	شکست‌های طلایی: کالبدشکافی فروپاشی تیم و پروتکل احیای آن	Rethinking Medical Student Assessment: Using AI to Improve Educational Feedback and Personalized Learning	حیطه ٤: تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۱۳:۳۰-۱٤:۳۰) حیطه ٥: مدیریت و رهبری آموزشی (۱٤:۳۰-۱٥:۳۰) حیطه ٦: یاددهی-یادگیری (۱۷:۰۰-۱٦:۰۰)
۱۸:۰۰-۲۰:۰۰	اختتامیه نوزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و افتتاحیه همایش بیست و هفتم								

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

زمان	عنوان برنامه						
	شبکه‌سازی ۱	شبکه‌سازی ۲	شبکه‌سازی ۳	شبکه‌سازی ٤	شبکه‌سازی ٥	شبکه‌سازی ٦	شبکه‌سازی ۷ (دانشجویی)
۷:۱۵-۸:۱۵	شبکه‌های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی: زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی	بقا و ارتقای کیفیت در کلاس‌های پراز‌دحام: استراتژی‌های نوین مدیریت و تدریس	یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی‌شده در علوم پزشکی: از مفهوم تا کاربرد بالینی	گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی: چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را	دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش‌ها و راهکارها	وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجو؟	فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله
مکان: حضوری	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ٦ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه ع.پ. تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ع.پ تهران
۸:۱۵-۸:۳۰	انتقال به سالن اصلی						
۸:۳۰-۱۰:۰۰	سخنرانی‌های کلیدی						
۸:۳۰-۹:۱۵	سخنرانی کلیدی اول	**Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare** *Dr. Tarik A. Rashid (Iraq)*					
۹:۱۵-۱۰:۰۰	سخنرانی کلیدی دوم	**Closing Comments: Building and sustaining research capacity in HPE** *Dr. David Taylor (UK)*					
مکان	محل: حضوری، سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران						
۱۰:۰۰-۱۰:۳۰	استراحت						

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

	سمپوزیوم ۱	سمپوزیوم ۲	سخنرانی کوتاه ۱	سخنرانی کوتاه ۲	پایان نامه ۱	کارگاه ح ه ۱	کارگاه ح ه ۲	ارائه پوستر ۱	ارائه پوستر ۲	جشنواره دانشجویی ۱
۱۰:۳۰- ۱۲:۰۰	*Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action"*	*اکوسیستم نوین آموزش پزشکی: بازطراحی آموزش مجازی برای تجربه‌های نوین و هوشمند در آینده آموزش علوم پزشکی*	*ارزشیابی دانشجو/استاد/برنامه، و یاددهی-یادگیری*	*برنامه ریزی درسی*	*پایان نامه‌های کارشناسی ارشد*	*آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی*	*وقتی ذهن نفس می‌کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای‌ها*	*یاددهی-یادگیری*	*AI, Technology, Simulation*	*تکمیل می‌شود*
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ۶ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۱ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	-	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

۱۲:۰۰–۱۳:۳۰	اقامه نماز و صرف ناهار								
۱۳:۳۰–۱۵:۰۰	سمپوزیوم ۳ گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه‌ای و چالش‌های آن	سمپوزیوم ٤ صدای بیمار در فراخنای سپهر آموزش عالی سلامت	سخنرانی کوتاه ۳ مدیریت و رهبری، برنامه درسی	سخنرانی کوتاه ٤ یاددهی-یادگیری	پایان نامه ۲ پایان‌نامه‌های دکترای تخصصی	کارگاه ح ه ۳ طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی	کارگاه ح ه ٤ هنر چکیده: خلق چکیده های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی	ارائه پوستر ۳ Assessment, Mental Health, Ethics, Professional Identity, and Soft Skills	کلینیک مشاوره ۱ مدیریت کلاس مجازی و افزایش تعاملات در آن	جشنواره دانشجویی ۲ تکمیل می‌شود
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ٦ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه زیر زمین ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	سالن شورای طبقه۱ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۵:۰۰–۱۵:۳۰	استراحت									

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

۱۵:۳۰-۱۷	سمپوزیوم ۵ دگرگونی نقش‌های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش‌ها، فرصت‌ها و راهبردهای نو	سمپوزیوم ٦ اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه ۲ استانداردهای تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی	سخنرانی کوتاه ۵ Assessment, Evaluation, and Soft Skills	سخنرانی کوتاه ٦ یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید	پایان نامه ۳ پایان نامه‌های کارشناسی ارشد		کارگاه ح ه ۵ Teaching and assessment of clinical reasoning	ارائه پوستر ٤ فناوری‌های آموزشی و یادگیری الکترونیکی	کلینیک مشاوره ۲ چگونه خودارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی آموزش دستیاری انجام دهیم؟	جشنواره دانشجویی ۳ تکمیل می‌شود
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ٦ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران		سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	سالن شورای طبقه ۱ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

زمان	عنوان برنامه						
	شبکه‌سازی ۸	شبکه‌سازی ۹	شبکه‌سازی ۱۰	شبکه‌سازی ۱۱	شبکه‌سازی ۱۲	شبکه‌سازی ۱۳	شبکه‌سازی ۱۴ (دانشجویی)
۷:۱۵-۸:۱۵	خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی: واقعیت یا اغراق؟	کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش: واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی	«تکلیف آموزشی: یک بار یا یک بار؟» یا «تکلیف آموزشی: یاری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟»	مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط های یادگیری پیچیده	فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش ها، موانع پیش رو، راهکارها	ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا	تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت – گفتگویی برای ایجاد پل‌های درک متقابل
مکان: حضوری	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ۶ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۸:۱۵-۸:۳۰	استراحت						

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

۸:۳۰-۱۰:۰۰	سمپوزیوم ۷	سمپوزیوم ۸	سخنرانی کوتاه ۷	سخنرانی کوتاه ۸	پایان نامه ٤	کارگاه ح ٦٠	کارگاه ح ٧٠	ارائه پوستر ٥		جشنواره دانشجویی ٤
	The Incompetence of Competency”	آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده	یاددهی-یادگیری	ارزشیابی – مشاوره و حمایت دانشجویی	پایان‌نامه‌های دکترای تخصصی	ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در بکارگیری مبانی طبابت مبتنی بر شواهد	چالش‌ها و فرصت‌های یادگیری ماشین در تحلیل داده‌های طولی و خوشه‌ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم	برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی برنامه		تکمیل می‌شود
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ٥ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ٦ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه زیر زمین ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	–		سالن شورای طبقه ٥ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۰:۳۰-۱۰:۰۰	استراحت									

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

	سمپوزیوم ۹	سمپوزیوم ۱۰	سخنرانی کوتاه ۹	سخنرانی کوتاه ۱۰	پایان‌نامه ۵	کارگاه ح ه ۸	کارگاه ح ه ۹	ارائه پوستر ۶	کلینیک مشاوره ۳	جشنواره دانشجویی ۵
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	آموزش بالینی در شرایط افزایش تعداد دانشجویان	ارزیابی برنامه ای و چالش های تصمیم‌گیری های High stake	Teaching, Learning, Gamification, Simulation, and Instructional Design	یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید	پایان نامه‌های کارشناسی ارشد	از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی	طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجو: نقش هوش مصنوعی در شخصی‌سازی آموزش	مدیریت و رهبری آموزشی	How to Publish in Medical Teacher?	تکمیل می‌شود
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای پژوهشی طبقه ۶ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه زیر زمین ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	سالن شورای طبقه۱ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۲:۰۰-۱۳:۳۰	وقت اقامه نماز و ناهار									

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	سمپوزیوم ۱۱	سمپوزیوم ۱۲	سخنرانی کوتاه ۱۱	سخنرانی کوتاه ۱۲		کارگاه ح ه ۱۰	کارگاه ح ه ۱۱	ارائه پوستر ۷	کلینیک مشاوره ٤	جشنواره دانشجویی ٦
	Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran	به زیستی دستیاران؛ مراقبت واقعی یا مصلحت‌اندیشی نهادی؟	AI and Technology-Enhanced Learning	مدیریت و رهبری آموزشی، مشاوره و حمایت دانشجویی		تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت‌علمی در تدریس و ارزیابی بالینی	کاربرد مدل‌های مولد هوش مصنوعی و کوییز جنراتورها در طراحی و تحلیل آزمون	ارزشیابی (دانشجو، هیئت علمی)	ارزیابی دستیاران در محیط بالینی: چالش‌ها و راهکارها	تکمیل می‌شود
مکان: حضوری	سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن مدافعین سلامت طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای معاونت طبقه ۷ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای توسعه طبقه ۵ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران		سالن شورای پژوهشی طبقه ٦ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای مالی طبقه ۳ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	سالن شورای طبقه ۱ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران	سالن شورای طبقه ۵ ساختمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۵:۰۰-۱۵:۳۰	استراحت									
۱۵:۳۰-۱۶:۳۰	سخنرانی کلیدی ۳									
	Flourishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development *Dr. Nicol Borges (USA), Dr. Amber J. Heck (USA)*									
مکان:	محل: حضوری، سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران									
۱۶:۳۰-۱۷:۳۰	**اختتامیه همایش بیست و هفتم و جشنواره دانشجویی هشتم**									
مکان	محل: حضوری، سالن حکیم طبقه ۸ سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران									

برنامه تفصیلی: روز اول، ۱۳ آبان

۸:۰۰ -۱۲:۰۰		**کارگاه‌های پیش از همایش**
	کارگاه ۱	**عنوان:** آموزش تولید محتوای آموزشی با هوش مصنوعی **مدرس:** آیین محمدی، نواز عمادی، ریتا مجتهدزاده
	کارگاه ۲	**عنوان:** نقش ارتباط استاد- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری **مدرس:** رضا محمد بابائی
	کارگاه ۳	**عنوان:** از طراحی مدل مفهومی تا مقاله علمی: کاربرد عملی مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) در پژوهش‌های آموزش پزشکی با استفاده از Smart PLS **مدرس:** علی اصغر حیات
	کارگاه ٤	**عنوان:** طراحی و اجرای موثر آموزش مبتنی بر شبیه سازی در آموزش علوم پزشکی **مدرس:** معصومه رحیمی، فرشاد یداللهی
	کارگاه ٥	**عنوان:** شاد (شوخ‌طبعی اندیشمندانه دانش افزا): رویکردی مبتنی بر شواهد برای یادگیری اثربخش در آموزش پزشکی **مدرس:** نازنین شماعیان رضوی، هانیه مستور، محمد اقبالی، سمیه سهرابی، دهدی احمری طهران
	کارگاه ٦	**عنوان:** آزمون های صلاحیت بالینی پزشکی عمومی معتبر است یا خیر؟ **مدرس:** علی اصغر قربانی، سیاوش مرادی، بیتا خلیلی، فتانه عمویی
	کارگاه ۷	**Title:** Strengthening Leadership in Health Professions Education through Emotional Intelligence, Adaptability Quotient, and Adversity Quotient **Presenter:** Fahad Azam, Mohammad Iqbal Khan, Abida Shaheen, Nosheen Kazm
۸:۰۰ -۱۰:۰۰	کارگاه ۸ (دانشجویی)	**عنوان:** طراحی و پیاده سازی هسته یک دستیار یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی در آموزش پزشکی **مدرس:** زینب طباطبائی

برنامه تفصیلی: روز اول، ۱۳ آبان

۱۳:۳۰ -۱۷:۳۰	کارگاه ۹	**عنوان:** چگونه Milestones بنویسیم و از آن برای ارزیابی برنامه ای (Programmatic Assessment) در محیط های بالینی استفاده کنیم؟ **مدرس:** اطهر امید نجف آبادی، نیکو یمانی
	کارگاه ۱۰	**عنوان:** ایجاد و نگهداشت توجه یادگیرنده در کلاس درس: مبانی نظری و راهبردهای عملی **مدرس:** الهام بوشهری، مرضیه برزگر
	کارگاه ۱۱	**عنوان:** مدلسازی ساختاری تفسیری (ISM): ابزاری برای تحلیل و حل مسائل پیچیده آموزش پزشکی **مدرس:** سحر کرمی، اکرم صادقیان، شهرام توفیقی، مریم علیزاده
	کارگاه ۱۲	**عنوان:** طراحی و توسعه بازی‌های جدی در تبدیل مفاهیم خشک به مفاهیم زنده و تعاملی **مدرس:** سمانه فلاح کریمی، تکتم معصومیان حسینی، زهرا خلیل زاده فرسنگی، سید محسن معصومیان حسینی
	کارگاه ۱۳	**عنوان:** کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده های کیفی **مدرس:** مهناز سنجری، مریم اعلا
	کارگاه ١٤	**Title:** Larynx Care, Vocal Hygiene, and Effective Presentation Skills for Medical Educators **Presenter:** Samira Aghadoost, Payman Dabirmoghadam
۱۳:۳۰ -۱۵:۳۰	کارگاه ۱۵ (دانشجویی)	**Title:** Rethinking Medical Student Assessment: Using AI to Improve Educational Feedback and Personalized Learning **Presenters:** Alireza Mehrabi, Amirreza Arami, Farzad Fayedeh, Armita Ghasemi
۱۳:۳۰ -۱۵:۳۰	کارگاه ١٦ (دانشجویی)	**عنوان:** شکست‌های طلایی: کالبدشکافی فروپاشی تیم و پروتکل احیای آن **مدرس:** شایان فتاحیان، سارا عظیمی، ابوالفضل مرادخانی، علیرضا رجبی

برنامه تفصیلی: روز اول، ۱۳ آبان

۸:۰۰-۹:۲۰		**فرایندهای جشنواره شهید مطهری**
		حیطه: تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
		هیأت رئیسه: دکتر فریبا حقانی، دکتر الهام بوشهری، دکتر نیکو یمانی، دکتر فخرالسادات حسینی
	رتبه اول	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مهارت های مربوط به هیستروسکوپی تشخیصی و درمانی برای دستیاران رشته‌ی جراحی زنان و زایمان بر اساس مدل طراحی آموزشی ADDIE **(مهبد ابراهیمی، دانشگاه ع.پ. تهران)**
	رتبه دوم	توسعه و ارزیابی برنامه درسی مدیریت زخم در آموزش پرستاری: مبتنی بر بازنگری جامع کوریکولوم کارشناسی و تحلیل نیازهای سلامت جامعه (سام) **(مژگان لطفی، دانشگاه ع.پ. تبریز)**
	رتبه سوم	طراحی و تدوین برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «گردشگری سلامت» **(سید هادی حسینی، دانشگاه ع.پ. البرز)**
	رتبه سوم	طراحی و اجرای دوره آموزش بین‌حرفه‌ای احیای قلبی‌ریوی مبتنی بر شبیه‌سازی و ارزشیابی نظام‌مند، با هدف ارتقای ایمنی بیمار در دانشجویان علوم پزشکی (SAFE-CPR) **(سارا حیدری، دانشگاه ع.پ. یزد)**
۹:۲۰-۱۰:۰۰		**حیطه: یادگیری الکترونیکی**
		هیأت رئیسه: دکتر کاوه اسلامی، دکتر فرزین میرچراغی، دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر ریتا مجتهدزاده
	رتبه دوم	فرآیند آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی برای لوله‌گذاری داخل تراشه: ارتقای عملکرد، خودکارآمدی و اعتماد به نفس دانشجویان بر اساس الگوی Kirkpatrick **(فاطمه پولادخای، دانشگاه ع.پ. گناباد)**
	رتبه سوم	بسته آموزشی آنلاین بازی‌وارشده PICO Quest ویژه توانمندسازی دانشجویان بالینی در «مهارت‌های جستجوی مبتنی بر شواهد و انواع مطالعات» **(زهرا بتولی، دانشگاه ع.پ. کاشان)**

برنامه تفصیلی: روز اول، ۱۳ آبان

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰		**حیطه: ارزشیابی آموزشی** **هیأت رئیسه: دکتر کریمی مونقی، دکتر ایده دادگران، دکتر سلیمان احمدی، دکتر جواد سرآبادانی**
	رتبه اول ستادی	طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی در دانشکده های دندانپزشکی ایران **(مهدی وطن پور، دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی)**
	رتبه دوم ستادی	طراحی و اجرای نظام فرااعتباربخشی نظام‌های اعتباربخشی آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی **(نیکو یمانی، دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی)**
	رتبه سوم	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون OSABSS: گامی در مسیر سنجش واقعیِ مهارتهای پایه جراحی در دستیاران رشته های نوروسرجری، ارتوپدی، زنان و جراحی عمومی **(لیلا ساداتی، دانشگاه ع.پ. البرز)**
۱۳:۳۰-۱۴:۳۰		**حیطه: طراحی و تولید محصولات آموزشی** **هیأت رئیسه: دکتر محمد حسین‌زاده، دکتر مریم سلیمانی موحد، دکتر آرش نجیمی، دکتر آیین محمدی**
	رتبه اول	طراحی شبیه ساز مبتنی بر واقعیت افزوده و هوش مصنوعی «آموزش مهارت‌های نویگیشن و رجیستریشن آناتومیک» در جراحی مغز و ستون فقرات برای دستیاران جراحی مغز و اعصاب **(هادی دیگاله، دانشگاه ع.پ.تهران)**
	رتبه دوم	طراحی و توسعه شبیه‌ساز واقعیت مجازی DentaSim به منظور ارتقای آموزش پیش‌بالینی دندانپزشکی در دانشجویان دندانپزشکی عمومی **(معصومه کلانتریون، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)**
	رتبه سوم	توانمندسازی آموزشی (طراحی، اجرا و ارزشیابی) با طراحی و ساخت اتاقک شبیه‌ساز شرایط جوی محیط کار؛ رویکردی استاد-دانشجو محور **(مسعود شفیعی مطلق، دانشگاه ع.پ. همدان)**

برنامه تفصیلی: روز اول، ۱۳ آبان

۱۴:۳۰-۱۵:۳۰		**حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی** **هیأت رئیسه: دکتر رضا دهنویه، دکتر سیاوش مرادی، دکتر آرام فیضی، دکتر محبوبه خباز مافی نژاد**
	رتبه اول ستادی	طراحی و استقرار یک نظام جامع مدیریت آموزش دستیاران فوق‌تخصص جراحی عروق مبتنی بر مدل مدیریت تغییر کاتر: با تمرکز بر نیازسنجی ملی، برنامه‌ریزی یکپارچه، پایش داده‌محور و نهادینه‌سازی آموزش مهارت‌محور **(جواد سلیمی، دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی)**
	رتبه دوم	پرورش رهبران آموزشی آینده نظام سلامت: مدل رهبری توزیع‌شده مبتنی بر هنر برآمده از تجربه‌های اجرایی (مدلید) **(علی اصغر حیات، دانشگاه ع.پ. شیراز)**
	رتبه سوم	طراحی، استقرار و اجرای فرایند یکپارچه جذب هیأت علمی تعهدات قانونی مقاطع Ph.D و کارشناسی ارشد: پیاده‌سازی سامانه تحت وب و چرخه کامل از تدوین آیین‌نامه تا جذب **(نسترن ایزدی مود، دانشگاه ع.پ. اصفهان)**
۱۶:۰۰-۱۷:۰۰		**حیطه: یاددهی و یادگیری** **هیأت رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر مهستی علیزاده، دکتر فخرالسادات میرحسینی، دکتر میترا امینی**
	رتبه دوم	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی بین حرفه ای با بهره گیری از رویکرد های مبتنی بر هنر و بازی جدی آموزشی با تاکید بر عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت به منظور بهبود استیگما و نگرش دانشجویان علوم پزشکی نسبت به سالمندی **(نجمه قیامی کشتگر، دانشگاه ع.پ. زاهدان)**
	رتبه سوم	طراحی، اجرا و ارزیابی یادگیری مبتنی بر تیم در معاینه فیزیکی اندام فوقانی با استفاده از شبیه‌سازی و ارزیابی همتا در دوره کارآموزی ارتوپدی رشته پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی **(شهاب مهدی پور، دانشگاه ع.پ. تبریز)**
	رتبه سوم	گزارش صبحگاهی ادغام‌یافته بالینی–اخلاقی (ICEMR) مبتنی بر چارچوب تحلیل اخلاقی Four-Box: طراحی، اجرا و ارزشیابی **(جمال شمس، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)**

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۷:۱۵-۸:۱۵		**شبکه‌سازی**
شبکه سازی ۱	**عنوان:**	شبکه‌های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی: زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی
	برگزارکننده:	ناهید احمدیان یزدی، علی عمادزاده، علیرضا فتحی آذر
شبکه سازی ۲	**عنوان:**	بقا و ارتقای کیفیت در کلاس‌های پرازدحام: استراتژی‌های نوین مدیریت و تدریس تعاملی در مواجهه با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو
	برگزارکننده:	قدیر پوربایرامیان، عسگر آرمون
شبکه سازی ۳	**عنوان:**	یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی‌شده در علوم پزشکی: از مفهوم تا کاربرد بالینی
	برگزارکننده:	ریتا مجتهدزاده، آیین محمدی
شبکه سازی ٤	**عنوان:**	گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی: چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را اصلاح کرد؟
	برگزارکننده:	مریم اعلا، زینب طباطبایی، نرگس ابراهیمی
شبکه سازی ٥	**عنوان:**	دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش‌ها و راهکارها
	برگزارکننده:	بتول اقبالی، آفاق زارعی، زهرا آموزشی
شبکه سازی ٦	**عنوان:**	وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجو؟
	برگزارکننده:	نواز عمادی، فاطمه حافظ فرقانی
شبکه سازی ۷ (دانشجویی)	عنوان:	فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله
	برگزارکننده:	ابوالفضل مرادخانی، سارینا زارع

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۸:۰۰–۱۰:۰۰		**سخنرانی‌های کلیدی** هیأت رئیسه: دکتر شعله بیگدلی
	۸:۰۰–۹:۱۵	**Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare** ***Presenter:*** *Dr. Tarik A. Rashid: Professor in the Computer Science and Engineering Department, School of Science and Engineering, University of Kurdistan Hewlêr, Erbil, KRG, Iraq*
	۹:۱۵–۱۰:۰۰	**Closing Comments; Building and sustaining research capacity in HPE** ***Presenter:*** *Dr. David Taylor: Professor of Medical Education and Physiology, University of Liverpool, UK*
۱۰:۳۰–۱۲:۰۰		**سمپوزیوم‌ها**
	سمپوزیوم ۱	**Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action** ***Moderator:*** *Dr. Abida Shaheen (Shifa Tameer-e-Millat University & Aga Khan University, Pakistan)* ***Panel Members:*** *Dr. Mohammad Iqbal Khan, Dr. Fahad Azam, Dr. Nosheen Kazmi, Dr. Syeda Sadia Fatima*
	سمپوزیوم ۲	**عنوان:** اکوسیستم نوین آموزش علوم پزشکی: بازطراحی آموزش مجازی برای تجربه‌های نوین و هوشمند در آینده آموزش علوم پزشکی **مسئول:** ریتا مجتهدزاده **اعضای پانل:** دکتر آیین محمدی، دکتر غلامعلی منتظر، دکتر احسان طوفانی نژاد، دکتر آفاق زارعی، مهرنوش قائم مقامی

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: ارزشیابی دانشجو/ استاد/برنامه، و یاددهی- یادگیری	**سخنرانی کوتاه ۱** **هیات رئیسه: دکتر علی عمادزاده، دکتر زهره خوشگفتار، دکتر فرحناز کمالی** ۱. اعتبارسنجی یک ابزار کوتاه برای سنجش رضایت دانشجویان از روش‌های نوآورانه آموزشی: گامی به سوی ارتقای کیفیت یادگیری در علوم پایه پزشکی (سبحان رحیمی اسبو) ۲. هوش مصنوعی دستیار استاد در طراحی سؤالات ارزیابی دانشجویان پزشکی (فاطمه السادات راستکردار) ۳. تعیین عوامل مؤثر بر قضاوت ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی (فیروزه معینی) ۴. استخراج شاخص‌های کیفیت سنجش و ارزیابی دانشجو از دل تجارب زیسته: گامی به سوی یک چارچوب ارزیابی مشارکتی (معصومه محمدحسین زاده) ۵. کمی‌سازی فرمول سودمندی ون‌درولوتن و محاسبه عددی سودمندی یک اتاق فرار دیجیتال در ارزشیابی آغازین کارآموزی عرصه هوشبری (سید ابوالفضل حسینی) ۶. ارزیابی مهارت و رضایت‌مندی کارآموزان پزشکی از چرخش (روتیشن) بخش بیماری‌های عفونی در سال ۱۴۰۳ (علی هاتف) ۷. بازآفرینی چارچوب EERF یک چرخه تأمل‌محور تکامل‌یافته برای طراحی اتاق‌های فرار آموزشی (فخرالسادات میرحسینی) ۸. آموزش مبتنی بر تمرین بازتابی تلفیقی: راهکاری برای توسعه مهارت‌های بالینی (پیمان کرمی)
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: برنامه ریزی درسی	**سخنرانی کوتاه ۲** **هیات رئیسه: دکتر حوریه محمدی، دکتر مریم آویژگان، دکتر داریوش رخ افروز**

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۱. ترسیم نقشه سلسله‌مراتبی پیشران‌ها و موانع گذار به برنامه درسی بدون سخنرانی در پزشکی: یک مدلسازی تفسیری ساختاری (سحر کرمی)
۲. بازنگری در آموزش پرستاری بر پایه نیازسنجی بومی و توانمندسازی حرفه‌ای دانشجویان (سمیرا علیرضائی)
۳. بازاندیشی ساختاریافته: راهبردی مؤثر برای تحول آموزش بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل (ناصر حسنی نیا)
۴. طراحی برنامه درسی جدید «کارورزی در داروخانه شهری» برای دانشجویان رشته دکترای عمومی پزشکی بر اساس مدل ADDIE: رویکردی نظام‌مند برای پر کردن شکاف مهارتی تجویز سرپایی (زهرا نظری تلوکی)
۵. تحلیل ابعاد بالندگی اخلاقی در آموزش پرستاری: یک مطالعه کیفی (مریم تولیت)
۶. طراحی برنامه درسی صلاحیت فرهنگی برای دانشجویان علوم پزشکی (سمانه سرگزی)
۷. تبیین نیازهای آموزشی اخذ رضایت آگاهانه در آموزش بالینی جراحی: یک مطالعه کیفی (حبیب الله رضایی)

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰ | **مقطع: کارشناسی ارشد**

پایان نامه ۱

هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه، دکتر بتول اقبالی، دکتر مهلا سلاجقه، دکتر نواز عمادی

۱. تاثیر برنامه آموزش بین حرفه ای در رابطه با ایمنی بیمار بر نگرش نسبت به ایمنی و حرفه ای گری و عملکرد همکاری بین حرفه ای کارورزان پزشکی و پرستاری (سمانه میرزایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران)
۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش دوره مزاج طب ایرانی به روش کلاس وارونه برای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (رضا ایلخانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)
۳. تاثیر کلاس وارونه شخصی‌سازی شده بر کسب و ماندگاری دانش و رضایت پرستاران در برنامه آموزشی مدیریت درد (سیمین صادقپورنودهی، دانشگاه علوم پزشکی تهران)

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	کارگاه ۱	**کارگاه‌های حین همایش** **عنوان:** آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی **مدرس:** بابک عبدالکریمی
	کارگاه ۲	**عنوان:** وقتی ذهن نفس می کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای ها **مدرس:** سید مسعود حسینی، حسین کریمی مونقی، شیما سادات ظریف نهاد، زینب رحیم پور، الهام رضایی طالبی
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: یاددهی- یادگیری	**ارائه پوستر ۱** **هیات رئیسه: دکتر سید جمال میرموسوی، دکتر هنگامه حبیبی، دکتر افسانه یخ فروشها** ۱. آموزش مهارت برقراری خط وریدی به دانشجویان پرستاری با استفاده از دو روش نماش فیلم و بازی وارسازی (معصومه شوهانی) ۲. طراحی و ارزیابی یک مدل کلاس معکوس مبتنی بر سناریو با استفاده از ویدئوهای محرک پسارویدادی برای آموزش مهارت‌های مراقبت‌های اورژانسی در دانشجویان پرستاری (محمد شکرائی) ۳. اثر آموزش شبیه‌سازی بحران‌های بالینی با متاورس بر مهارت تصمیم‌گیری و کاهش خطاهای بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری (سمانه فلاح کریمی) ۴. طراحی و ارزیابی بسته آموزشی بازی‌وارشده آنلاین PICO Quest برای توانمندسازی دانشجویان بالینی در جستجوی مبتنی‌برشواهد (زهرا بتولی) ۵. روان‌سنجی ابزار اندازه‌گیری راهبردهای فراانگیزشی در دانشجویان پرستاری ایران (محمدحسین شاکری گوکی)

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۶. بررسی تاثیر روش آموزش برگشتی (TEACH BACK) بر دانش، نگرش و عملکرد ذهنی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد ارتباط آموزشی با بیمار (عصمت نوحی)

۷. اجرای الگوی تدریس کلاس وارونه در درس دندانپزشکی تشخیصی ۳ نظری جهت ارتقای یادگیری فعال و مهارت‌های بالینی دانشجویان دندانپزشکی (صونا رفیعیان)

۸. اثربخشی تدریس درس فارماکولوژی به روش وارونه بر انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پرستاری (امین حسنوند)

۹. طراحی، اجرا و ارزشیابی گزارش صبحگاهی در دانشجویان پرستاری (فرزانه زارعی)

۱۰. طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش ترکیبی در کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری (فرزانه زارعی)

۱۱. رابطه بین سبک‌های مدیریت کلاس و یادگیری مادام‌العمر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (ریحانه یاسینی راد)

۱۲. ارتقاء انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پزشکی در درس فارماکولوژی با کمک یادگیری تقویت شده با فناوری (پویانمایی) (امین حسنوند)

۱۳. تاثیر وبلاگ نویسی گروهی بر یادگیری و تداوم آن در دانشجویان پرستاری (نیره باغچقی)

۱۴. کاربرد الگوی آموزشی E۵ و پیامدهای آن در آموزش علوم پزشکی: یک مرور دامنه‌ای (طهورا قلی‌پور)

۱۵:۳۰–۱۷:۰۰

حیطه: AI, Technology Simulation

ارائه پوستر ۲

Panelists: Dr. Mahsa Shakoor, Dr. Maryam Alaa

1. The relationship between attitude, perceived usefulness, and ease of the intention and acceptance of artificial intelligence technology among medical students: An application of the technology acceptance model (TAM) (Zeinab Jalambadani)
2. The Effectiveness of Adaptive Learning-Based Microstep Education in Enhancing Pharmacology Skills Learning Among Undergraduate Nursing Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi)

3. Challenges to Effective Artificial intelligence (AI) Integration in Medical Sciences: A Qualitative Study from Faculty Members' Perspectives (Maryam Zahmatkeshan)
4. Attitudes and Usage of ChatGPT Among Medical and Paramedical Students: A Cross-Sectional Study (Seyyedeh Fatemeh Mousavi Baigi)
5. Coping Strategies with Medical Errors Among Medical Residents at Zanjan University of Medical Sciences: A Preliminary Cross-Sectional Study (Shalaleh Aghaei)
6. Studying the readiness of clinical medical and nursing students at the University of Medical Sciences towards interprofessional education (Maria Zahiri)
7. Exploring Challenges and Success Factors of E-Learning in Medical Sciences: A Qualitative Study from Students' Perspectives (Zahra Iran Pour Mobarakeh)
8. The Impact of 3D Virtual Reality Simulators on the Accuracy of Critical Patient Care Skills in Nursing Students (Fereshteh Ghasemi)
9. Impact of Immersive Virtual Reality on Procedural Accuracy and Error Rates in Surgical Education: A Systematic Review and Meta-Analysis (Sana Mahdian Rizi)
10. Gamification in Case-Based Internal Medicine Education: Design, Development, and Pilot Evaluation (Mina Akbarirad)
11. The Effect of Simulation-Based Education on Nursing Students' Knowledge, Performance, Satisfaction and Self-Confidence in the Blood Transfusion Process and the Management of Related Complications (Zohre Jafareepoor)
12. From Massed Instruction to Distributed Learning through Micro-learning in Clinical Nursing Education: a systematic review (Afarin Rabbani)

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	سمپوزیوم ۳

سمپوزیوم‌ها

عنوان: گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه ای و چالشهای آن

مسئول: دکتر علیرضا ایرج پور

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

سمپوزیوم ٤	**اعضای پانل:** دکتر امیر کشاورزیان، دکتر مقصود فراستخواه **عنوان:** صدای بیمار در فراخنای سپهر آموزش عالی سلامت **مسئول:** دکتر سیاوش مرادی **اعضای پانل:** دکتر رویا فرهادی، دکتر پرستو کریمی، دکتر محمدرضا اندرواژ، دکتر علی اصغر قربانی، دکتر عرشیا نظریان، دکتر علیرضا موسوی

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	حیطه: مدیریت و رهبری، برنامه درسی	**سخنرانی کوتاه ۳** **هیات رئیسه: دکتر فواد ایرانمنش، دکتر سمیه اکبری فارمد، دکتر حکیمه سابقی** ۱. شناسایی مؤلفه‌های کلیدی آموزش مهارت اخذ رضایت آگاهانه در بخش جراحی: یک مطالعه کیفی (حبیب الله رضایی) ۲. شکل‌گیری هویت حرفه‌ای دانشجویان پزشکی و پرستاری از طریق آموزش بین‌حرفه‌ای در کارورزی‌های طولی یکپارچه: یک مرور سیستماتیک (علی ریحانیان) ۳. از آموزش مفاهیم اپیدمیولوژی تا کاربرد عملی طب مبتنی بر شواهد: یک رویکرد طولی و مارپیچی مبتنی بر ادغام عمودی در برنامه پزشکی عمومی (راضیه زاهدی) ۴. طراحی، اجرا و ارزیابی بوت‌کمپ مهارت‌های جراحی پایه: رویکردی مؤثر برای ارتقای شایستگی در دوره دستیاری جراحی (سحر کرمی) ۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش درمانگاهی با رویکرد فراگیرمحور بر اساس مدل SNAPPS (زهرا عطائی) ۶. طراحی و روان‌سنجی ابزار سنجش میزان آمادگی اعضای هیئت علمی برای آموزش کاربرد هوش مصنوعی به دانشجویان پزشکی (مریم زحمت‌کشان)

		۷. برنامه‌ریزی کاری به مثابه یک ابزار دوگانه: تحلیل پدیدارشناسانه ادراکات کارشناسان آموزشی از پیامدهای روان‌شناختی و الزامات مدیریتی (سارا صبوری)
۱۵:۳۰-۱۷:۰۰	حیطه: یاددهی- یادگیری	**سخنرانی کوتاه ٤** **هیات رئیسه: دکتر شهنام صدیق معروفی، دکتر محمد حسن کشاورزی، دکتر سپیده جمشیدیان** ۱. از «اسم‌وفامیل» تا «Medical Jeopardy»: تلفیق بازی‌های شهودی و تحلیلی در کارآموزی مراقبت‌های ویژه (فاطمه بهرام نژاد) ۲. فراتر از نظریه بار شناختی سنتی: مرور سیستماتیک بار شناختی پنهان در آموزش بالینی علوم پزشکی (سمیه نیکخواه) ۳. طراحی یک اتاق فرار ترکیبی در حوزه داروشناسی اختصاصی برای دانشجویان رشته هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان (زهرا ملکی) ٤. بررسی دیدگاه دانشجویان حاضر در برنامه مشاهده آموزش همتا از تأثیر حضور مشاهده‌گر بر یادگیری و پویایی در کلاس (الهه محمدی) ۵. مقایسه مهارت استدلال بالینی و یادگیری خودتنظیمی دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی قم در جلسات صبحگاهی با و بدون بازاندیشی فردی (هدی احمری طهران) ٦. اجرا و ارزشیابی اتاق فرار آموزشی ترکیبی داروهای بیهوشی مبتنی بر نظریه خودتعیینی در دانشجویان هوشبری: یک مطالعه نیمه‌تجربی (زهرا ملکی) ۷. طراحی و اجرای بازی «Stat-Smart MD Game»: یک بازی رومیزی مبتنی بر چارچوب CARBGAME برای تدریس آمار زیستی (فاطمه عطوف) ۸. آموزش مهارت حل تعارض درون‌حرفه‌ای دانشجویان مدیریت پرستاری: با رویکرد الگوی بازبینی انعکاسی (مرضیه شایسته فرد)
۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	مقطع:	**پایان نامه ۲**

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

دکترای تخصصی	**هیات رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر امید ساعد، دکتر لیلا جویباری** ۱. طراحی و تدوین الگوی تاب آوری آموزش بالینی در مقطع پزشکی عمومی با رویکرد گرندد تئوری (کتایون جلالی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز) ۲. طراحی و تدوین الگوی تاب آوری آموزش بالینی در مقطع پزشکی عمومی با رویکرد گرندد تئوری (علی رضا میرزائی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان) ۳. بهبود وضعیت مواجهه با عوامل استرس‌زا در دستیاران زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، یک مطالعه اقدام پژوهی (سهراب نصرتی، دانشگاه علوم پزشکی ایران)
۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	**کارگاه‌های حین همایش** **کارگاه ۳** **عنوان:** طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی **مدرس:** تکتم معصومیان حسینی، زهرا خلیل زاده فرسنگی، سمانه فلاح کریمی، سید محسن معصومیان حسینی **کارگاه ٤** **عنوان:** هنر چکیده: خلق چکیده های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی **مدرس:** مجید خادم رضائیان، سیده مهتاب بخارایی
۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	**کلینیک مشاوره ۱** **عنوان:** مدیریت کلاس مجازی و افزایش تعاملات در آن **مدرس:** دکتر زهرا کریمیان **تسهیل‌گر:** دکتر الهه محمدی

۱۳:۳۰–۱۵:۰۰	حیطه: Assessment, Mental Health, Ethics, Professional Identity, and Soft Skills	ارائه پوستر ۳

Panelists: Dr. Mohammad Hosseinzadeh, Dr. Foroozan Shokooh

1. Formation of active and metacognitive learning in anatomy education through modeling: A qualitative study (Maria Zahiri)
2. Impact of Clinical Experiences and Problem-Based Learning (PBL) on Developing Clinical Reasoning Skills in Medical Students: A Systematic Review (Mostafa Rajabzadeh)
3. Preferred Learning Styles among Nursing Students at Abadan University: A Cross-Sectional Study (Erfan Joudaki Rad)
4. A Structured Evaluation Model for Aligning Clinical Education Activities with the Formal Curriculum in a Teaching Hospital (Hanieh Asgharian)
5. Evaluating the Impact of Competency-Based Medical Education on Clinical Performance and Student Satisfaction: A Cross-Sectional Study (Ali Mahdizadeh)
6. Conceptualizing Ethics in the Scholarship of Teaching and Learning: A Directed Content Analysis of Expert Perspectives (Forouzan Kavarizadeh)
7. Critique in Scholarship of Teaching and Learning: Why, What, and How to Do (Eshagh Moradi)
8. Gender Differences in Professional Identity Formation Among Medical Students: An Analysis of Covariance Controlling for Age, Academic term and Academic Performance (Seyed Mohammad Sajjadi)
9. Investigation of the Relationship Between Spiritual Health and Academic Achievement Among Medical Students at Birjand University of Medical Sciences in 2024 (Dorsa Abbasi)
10. Improving Clinical Competencies and Preceptee Satisfaction: Evidence from a Targeted Educational Intervention (Masoumeh Shohani)
11. Longitudinal Impact of Mindfulness-Based Interventions on Burnout and Empathy among Resident Physicians: A Meta-Analysis of Controlled Trials (Sana Mahdian Rizi)

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۱۵:۳۰-۱۷:۰۰	سمپوزیوم ۵	**سمپوزیوم‌ها** **عنوان:** دگرگونی نقش‌های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش‌ها، فرصت‌ها و راهبردهای نو **مسئول:** دکتر ملیحه دادگر مقدم **اعضای پانل:** دکتر وحیده ذوالفقاری، دکتر مهران وطنچیان، دکتر مجید خادم رضائیان، دکتر فرزانه صداقت‌کار
	سمپوزیوم ٦	**عنوان:** اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه ۲ استانداردهای تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی **مسئول:** دکتر مرضیه نجومی **اعضای پانل:** دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر ریتا مجتهدزاده
۱۵:۳۰-۱۷:۰۰	حیطه: **Assessment, Evaluation, and Soft Skills**	**سخنرانی کوتاه ۵ (انگلیسی)** **Panelists: Dr. Atefeh Zabihi, Dr. Sarina Zare** 1. The Role of Self Efficacy in Addressing Contemporary Challenges and Advancing the Future of Clinical Education (Hajar Mahjoob) 2. Using a model to design, implement, and evaluate a training program for improving cultural competence among undergraduate nursing students: a mixed methods study (Motahareh Faramarzpour) 3. Feedback-Seeking Behavior Among Medical Residents: A Cross-Sectional Study at Zanjan University of Medical Sciences (Shalaleh Aghaei) 4. Assessment of the Psychometric Properties of the Learning Outcomes Questionnaire in Community Based Education (Parisa Hosseini Koukamari) 5. Faculty Members' Perceptions of Facilitators and Barriers to Internal Evaluation in Medical Education: A Qualitative Content Analysis (Farnoosh Tajik)

6. Perceptions of Professional Roles and Collaboration Following Early Interprofessional Exposure in First-Year Health Students: A Qualitative Study (Mohammad Saeid Moeinfar)

۱۵:۳۰–۱۷:۰۰ | حیطه: یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید

سخنرانی کوتاه ٦

هیات رئیسه: دکتر میترا قریب، دکتر سمیه رجب‌زاده، دکتر محمدامین بهمنش

۱. ارائه دوره آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی کامپیوتری برای بیماری‌های مادرزادی قلبی سیانوتیک (امیرحسین امیرزاده)
۲. اثرات آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی بر دانش، نگرش و شایستگی دانشجویان مامایی در انجام احیای قلبی–ریوی بر روی مادران باردار (محسن حمیدیان)
۳. گذار چالش‌زا از آموزش سنتی به آموزش الکترونیکی: تجربه اساتید آموزش پرستاری (فاطمه شجاعی)
٤. تحلیل ارزشیابی‌محور نقش هوش مصنوعی در بهبود دقت تشخیص و واقع‌گرایی مداخله در فرایند پرستاری سلامت خانواده در دانشجویان پرستاری (سارا حیدری)
٥. آموزش مبتنی بر اسکن: طراحی یک سامانه QR Code صوتی–تصویری برای یادگیری تجهیزات بالینی (سهیلا شمسی خانی)
٦. از داوری سنتی تا ارزشیابی هوشمند: تجربه پیاده‌سازی هوش مصنوعی در ارزیابی پروپوزال‌های پژوهشی (سهیلا شمسی خانی)
۷. مقایسه اثربخشی آموزش میکرولرنینگ دیجیتال به شیوه کیس‌محور با آموزش سنتی در درس پرستاری سلامت خانواده: یک مطالعه نیمه‌تجربی (سارا حیدری)
۸. تأثیر آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی بر خودکارآمدی و اضطراب دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مروری سیستماتیک (مهلا روشن)

۱۵:۳۰–۱۷:۰۰ | مقطع: **پایان نامه ۳**

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

	کارشناسی ارشد	**هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه، دکتر بتول اقبالی، دکتر مهلا سلاجقه، دکتر نواز عمادی** ۱. بررسی تأثیر آموزش بین حرفه‌ای "مدیریت بیماران دیابتی" بر نگرش بین حرفه‌ای دانشجویان پزشکی عمومی، پرستاری و تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد (حمیده محجوب، دانشگاه علوم پزشکی تهران) ۲. تاثیر یادگیری الکترونیکی بر ارتقای دانش و مهارت بالینی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مراقبت های مادری و نوزادی: یک مطالعه مرور سیستماتیک و متاآنالیز (هانیه اصغریان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز) ۳. بررسی تاثیر رفلکشن بر توانایی استدلال تشخیصی مبتنی بر سناریوهای بالینی در دستیاران گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی ایران (افشین اباذری، دانشگاه علوم پزشکی ایران)
۱۵:۳۰-۱۷:۰۰	کارگاه ۵	**کارگاه‌های حین همایش** **Title:** Teaching and assessment of clinical reasoning ***Presenter:*** *Mitra Amini*
۸:۳۰-۱۰:۰۰	حیطه: فناوری‌های آموزشی و یادگیری الکترونیکی	**ارائه پوستر ٤** **هیات رییسه: دکتر منیژه هوشمندجا، دکتر سمیه علیزاده، دکتر فاطمه محسنی** ۱. مقایسه اثربخشی دو روش آموزش مبتنی بر سناریو و اموزش ترکیبی مبتنی بر نرم افزار بر دانش و عملکرد دانشجویان اتاق عمل (محبوبه تقی زادگان زاده)

برنامه تفصیلی: روز دوم، ۱۴ آبان

۲. هوش مصنوعی به‌مثابه دستیار آموزشی هوشمند در یادگیری فعال علوم پزشکی: مطالعه‌ای چندگروهی در بازتعریف نقش استاد در دانشگاه علوم پزشکی جهرم (لیلی مصلی نژاد)

۳. اثر آموزش بالینی مبتنی بر واقعیت افزوده بر توانمندی مراقبت‌های پرستاری و خودکارآمدی دانشجویان کارشناسی پرستاری (سمانه فلاح کریمی)

٤. بهبود کیفیت آموزش دانشجویان دکترای بین‌الملل با بهره‌گیری از اسلایدهای چندزبانه مبتنی بر هوش مصنوعی (سهیلا شمسی خانی)

۵. رابطه بین تمایل به یادگیری همراه و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی (حمیدرضا کوهستانی)

٦. تأثیر آموزش تلفیقی مبتنی بر سناریوهای بالینی و چت‌بات هوش مصنوعی بر توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه‌تجربی (محمد سوری)

۷. طراحی، اجرا و ارزشیابی درس ادغام‌یافته «فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در پزشکی» برای دانشجویان پزشکی بر اساس مدل ADDIE: یک نوآوری آموزشی در پاسخ به الزامات پزشکی هوشمند (نجمه صادقی رونیزی)

۸. هوش مصنوعی در آموزش: ارتباط پذیرش، آگاهی و نگرش نسبت به هوش مصنوعی با توانمندی‌های یادگیری خودراهبر در دانشجویان پزشکی (اطهر امید)

۹. چارچوب اخلاقی ادغام هوش مصنوعی مولد در آموزش پزشکی: تحلیل دغدغه‌های ذینفعان و الزامات سیاست‌گذاری (وحیده ذوالفقاری)

۱۰. طراحی و اجرای ژورنال کلاب مبتنی بر هوش مصنوعی: یک مطالعه موردی (میترا اسمعیلی)

۱۱. کاربردها، مزایا و چالش‌های هوش مصنوعی مولد در شبیه‌سازی آموزش پزشکی: یک مرور دامنه‌ای (مرضیه برزگر)

۱۲. سنجش اعتماد به هوش مصنوعی در زمینه‌های آموزشی، یادگیری، ارزیابی، و بالین بیهوشی: یک مطالعه مقطعی (سید ابوالفضل حسینی)

۱۳. تأثیر یادگیری مبتنی بر مورد (CBL) تقویت‌شده با هوش مصنوعی مولد بر استدلال بالینی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه مرور سیستماتیک (رضا رئیسی)

۱٤. ...

۱۵:۳۰-۱۷:۰۰	**کلینیک مشاوره ۲** **عنوان:** چگونه خودارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی آموزش دستیاری انجام دهیم؟ **مدرس:** دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدرضا شگرف نخعی **تسهیل‌گر:** دکتر طاهره صبوری

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

۷:۱۵-۸:۱۵		**شبکه‌سازی**
	شبکه سازی ۸	عنوان: خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی: واقعیت یا اغراق؟ **برگزارکننده:** سعیده غفاری فر، هانیه اصغریان، فریبرز اکبرزاده، علی بناگذار محمدی
	شبکه سازی ۹	**عنوان:** کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش: واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی **برگزارکننده:** حسنا کلهری، محمدرسول خزاعی، الهام نیرومند، زهرا کریمیان، مسعود صادقی، قباد رمضانی
	شبکه سازی ۱۰	**عنوان:** «تکلیف آموزشی: یک بار یا یک یار؟» یا «تکلیف آموزشی: باری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟» **برگزارکننده:** سیدجمال میرموسوی، رضا چمن، معصومه هاشمیان، عبدالقادر عصاررودی، مهدی ربیعی
	شبکه سازی ۱۰	**عنوان:** مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط های یادگیری پیچیده **برگزارکننده:** علی اصغر حیات، حمیده خلقی فرد، محمد حسن کشاورزی، کتایون جلالی
	شبکه سازی ۱۱	**عنوان:** فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش ها، موانع پیش رو، راهکارها **برگزارکننده:** مریم زارع نهندی، علی بناگذارمحمدی، سعیده غفاری فر
	شبکه سازی ۱۲	**عنوان:** ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا **برگزارکننده:** نیلوفر برهانی یزدی، نرگس ابراهیمی
	شبکه سازی دانشجویی ۲	**عنوان:** تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت – گفتگویی برای ایجاد پل های درک متقابل **برگزارکننده:** امیرحسین جلیلوند، سارینا زارع، پرنیان ناصردهقان

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

۸:۳۰-۱۰:۰۰	سمپوزیوم ۷	**سمپوزیوم‌ها** **Title:** The Incompetence of Competency" ***Moderator:*** *Dr. Komal Atta (The University of Faisalabad, Agha khan university, Pakistan & Canada)* ***Panel Members:*** *Dr. Komal Atta, Naveed Yousof, Muhammad Zafar Iqbal*
	سمپوزیوم ۸	**عنوان:** آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده **مسئول: دکتر** فاطمه بهرام نژاد **اعضای پانل: دکتر** مریم کرباسی مطلق، دکتر امیر عسگری، دکتر پروین پاسالار، دکتر امیرحسین جلیلوند
۸:۳۰-۱۰:۰۰	حیطه: یاددهی- یادگیری	**سخنرانی کوتاه ۷** **هیات رئیسه: دکتر فرین تاتاری، دکتر حمیدرضا کوهستانی، دکتر معصومه رحیمی** ۱. تأثیر آموزش بالینی مبتنی بر میکرولرنینگ بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری در بخش ارتوپدی: یک مطالعه نیمه‌تجربی (آفرین ربانی) ۲. بررسی طولی تنظیم‌های یادگیری کارآموزان پزشکی در جلسات بحث مبتنی بر مورد درمانی (حوراء اشرفی فرد) ۳. اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی در آموزش فیزیولوژی عملی دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی (فروزان حسینی) ٤. تأثیر آموزش مبتنی بر مورد (CBL) بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی در درس فیزیولوژی (آزاده حسینی) ۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی معاینات فیزیکی مبتنی بر یادگیری همتایان و در قالب گروه‌های کوچک برای کارآموزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان (سیده مریم حسامی) ٦. بازی با اسکریپت‌ها: طراحی و ارزیابی یک ابزار پازل‌محور برای ساخت چارچوب‌های ذهنی جراحی در دانشجویان (لیلا ساداتی) ۷. ارزیابی اثربخشی مدل BOPPPS در پرورش شایستگی‌های حرفه‌ای مراقبین سلامت: ارزیابی مبتنی بر هرم کرک‌پاتریک (معصومه کلانتریون)

		۸. بررسی تأثیر استفاده از شبیه‌ساز در آموزش ترياژ بیمارستانی در دانشجویان پزشکی (امیر رحمانیان شریف آباد)
۸:۳۰-۱۰:۰۰	حیطه: ارزشیابی- مشاوره و حمایت دانشجویی	**سخنرانی کوتاه ۸** **هیات رئیسه: دکتر حمیدرضا میری، دکتر ساره خاتون شاکریان رستمی، دکتر کاوه اسلامی** ۱. چالش اشتغال‌پذیری و انتظارات شغلی در رشته‌های دانشگاهی: تحلیل علل و پیامدهای اشتغال نامرتبط با تحصیلات (لادن سلطانزاده) ۲. بررسی اثربخشی دوره آموزشی بین‌حرفه‌ای مبتنی همزمان با ارائه خدمت (Service Learning) به بیماران نیازمند به مراقبت در منزل، بر مهارت‌های بالینی دانشجویان (حسین رفیعی) ۳. بررسی روندها و پیش‌بین‌کننده‌های افت تحصیلی در یک بازه ده‌ساله: تحلیلی جامع برای ارزیابی پیش‌گیرانه در آموزش پزشکی (آوات فیضی) ٤. تبیین ویژگی‌های اساتید بالینی خبره پزشکی: یک مطالعه کیفی (عزیزه بری) ۵. درک دانشجویان از اخلاق و رفتار حرفه‌ای اساتید: یک مطالعه کیفی (وحید وداد) ٦. طراحی پورتفولیوی تدریس جهت انتخاب استاد نمونه آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی مازندران (سید حمزه حسینی) ۷. اقدام‌پژوهی برای بهبود مواجهه دستیاران زنان و زایمان با عوامل استرس‌زا (علی رضا میرزائی) ۸. ترجمه و ارزیابی ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی مقیاس پاسخ توأم با نشخوار فکری در دانشجویان علوم پزشکی (سعید قاسم پور)
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	مقطع: دکترای تخصصی	**پایان نامه ٤** **هیات رییسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر امید ساعد، دکتر لیلا جویباری**

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی نظارت بالینی در آموزش کارورزان بخش کودکان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (مرضیه السادات مینویی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)
۲. بررسی تاثیر آموزش حقوق پزشکی بر اساس مدل IRAC بر استدلال حقوق پزشکی دستیاران رشته های داخلی و جراحی دانشگاه علوم پزشکی زنجان (محمد عبدی، دانشگاه علوم پزشکی تهران)
۳. تبیین مولفه های دانش پژوهی آموزشی و ارایه مدل مفهومی (اسحاق مرادی، دانشگاه علوم پزشکی ایران)

۸:۳۰-۱۰:۰۰	کارگاه ٦	**کارگاه‌های حین همایش** **عنوان:** ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در بکارگیری مبانی طبابت مبتنی بر شواهد **مدرس:** سیاوش مرادی، مژگان گران
	کارگاه ۷	**عنوان:** چالش‌ها و فرصت‌های یادگیری ماشین در تحلیل داده‌های طولی و خوشه‌ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم پزشکی **مدرس:** فریبا اسدی

۸:۳۰-۱۰:۰۰	حیطه: برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی برنامه	**ارائه پوستر ۵** **هیات رییسه: دکتر نسرین خواجه علی، دکتر مریم شهابی، دکتر فرحناز کمالی دشت‌ارژندی** ۱. بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی شرکت‌کنندگان در برنامه مشاهده آموزش همتا در دانشگاه علوم پزشکی تهران (الهه محمدی) ۲. تیم‌هایی که آموزش می‌دهند: نقش یادگیری مشارکتی در شکل‌گیری شایستگی‌های بالینی، شناختی و اجتماعی (سمیه نیکخواه) ۳. توجه به اولویتهای سلامت منطقه گامی در راستای آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه و آموزش پاسخگو (فاطمه باقرنژاد)

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

٤. بررسی میزان آگاهی فراگیران تحصیلات تکمیلی از کوریکولوم و انطباق فعالیت‌های آموزشی با نیازهای آموزشی آنان (فاطمه رودی)
٥. بررسی و تدوین فرایندها و سازو کارهای ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در ساختار ادغام یافته آموزش در نظام سلامت (معصومه رحیمی)
٦. بررسی محیط آموزشی برنامه مدون آموزش در عرصه کارورزان پزشکی خانواده در مراکز خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی مشهد (ملیحه ضیائی)
٧. ارزشیابی اجرای مدیریت برنامه درسی در گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت (اکرم صادقیان)
٨. بررسی اثربخشی برنامه Remediation آموزشی-روانشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دوره علوم پایه دانشکده علوم پزشکی
٩. خوی: مطالعه طولی (وحید صبری)
١٠. تأثیر آموزش راهبردهای فراشناختی با رویکرد بازی‌محور بر خودآگاهی فراشناختی، اشتیاق تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی اتاق عمل (سحر کرمی)
١١. طراحی آموزشی دوره ترکیبی یادگیری مهارت‌های پایه تفکر برای دانشجویان علوم پزشکی با استفاده از مدل تقریب‌های متوالی(SAM) یک مطالعه توسعه‌ای (وجیهه وفامهر)
١٢. تأثیر بازآموزی دارویی با استفاده از نرم‌افزار موبایلی بر سطح دانش دارویی و رضایت‌مندی از تدریس در پرستاران بخش روان (حامد خسروی)
١٣. تبیین بافتار مؤثر بر طراحی نظام آموزش جراحی مبتنی بر شبیه‌سازی در ایران: یک مطالعه کیفی (سمانه بابائی)
١٤. گایدلاین نحوه تدوین و نگارش یک فرایند دانش‌پژوهی آموزشی: تحلیل محتوای کیفی هدایت شده (اسحاق مرادی)
١٥. بررسی رابطه‌ی بین فضایل اخلاقی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران (علی مراد حیدری گرجی)

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰ سمپوزیوم‌ها

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

سمپوزیوم ۹	**عنوان:** آموزش بالینی در شرایط افزایش تعداد دانشجویان **مسئول:** دکتر مریم زارعی **اعضای پانل:** اعلام می‌شود.
سمپوزیوم ۱۰	**عنوان:** ارزیابی برنامه‌ای و چالش‌های تصمیم گیری‌های High stake **مسئول:** دکتر سینا ابراهیمی **اعضای پانل:** دکتر علی لباف، دکتر سعیده غفاری فر، دکتر محمد حریر فروش

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: **Teaching, Learning, Gamification, Simulation, and Instructional Design**	**سخنرانی کوتاه ۹**

Panelists: Dr. Athar Omid, Dr. Sahar Karami

1. The Effect of Narrative and Mission-Based Gamification on Self-Efficacy and Resuscitation Skills Performance Among Undergraduate Nursing Students (Samaneh Fallah Karimi)
2. Predictors of Nursing Students' Readiness for a Gamified Flipped Classroom: A Cross-Sectional Study with Multivariate Analysis of Individual and Technological Factors (Mohammad Amin Karimi)
3. Impact of Game-Based Learning on Knowledge, Skills, and Critical Thinking in Nursing Students: A Systematic Review (Mahsa Khedmatizare)
4. Implementing Team-Based Learning in English for Specific Classes for the Undergraduate Students of Anesthesia (Simin Sattarpour)
5. Effect of Small Group Journal Clubs on postgraduate medical education students Students' Research Self-Efficacy (Zohreh Sohrabi)
6. Design, Implementation, and Evaluation of an Integrated Clinical Anatomy Curriculum for Surgical Residents: A Mixed-Methods Study Based on Harden's Ten-Step Framework (Mostafa Shahrezaee)

	7. Development, Implementation, and Evaluation of a Patient Safety Curriculum on the Identification, Response, and Reporting of Adverse Events and Near Misses in Anesthesia (Parinaz Jalalkamali)

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید	**سخنرانی کوتاه ۱۰** **هیات رئیسه: دکتر نوشین کهن، دکتر سارا شهبازی، دکتر حامد خانی** ۱. ارزیابی یادگیری درس بافت‌شناسی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل توسط کلیپ‌های موزیکال با کمک هوش مصنوعی SUNO.ai (سیده زهرا بابازاده) ۲. تأثیر آموزش شخصی‌سازی‌شده مبتنی بر هوش مصنوعی مولد بر ارتقای استدلال بالینی و دقت تشخیص پرستاری دانشجویان پرستاری (زهرا خلیل زاده فرسنگی) ۳. بررسی توانمندی استفاده از هوش مصنوعی و رابطه آن با جهت‌گیری هدف پیشرفت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (زهرا کریمیان) ٤. کیفیت ادراک‌شده دانشجویان از تعاملات بین‌فردی در یادگیری الکترونیکی: تحلیل محتوای قراردادی (زهرا کریمیان) ۵. «مدل e-ABS»؛ ترمز روش‌های سنتی تدریس و جعبه ابزاری غنی برای ارتقاء یادگیری الکترونیکی در آموزش دانشجویان (مهرنوش قائم مقامی) ٦. نقش هوش مصنوعی بر مهارت‌های فراشناختی دانشجویان علوم پزشکی: یک مرور یکپارچه (امیرمحمد رجبی) ۷. هوش مصنوعی و عدالت سلامت: مرور نظام‌مند شواهد درباره نقش هوش مصنوعی در ایجاد یا تداوم نابرابری‌ها در دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی (نسرین خواجه علی) ۸. سبک یادگیری وارک: وضعیت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی مشهد (مجید خادم رضاییان)

۸:۳۰-۱۰:۰۰	مقطع:	**پایان نامه ۵**

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

	کارشناسی ارشد	**هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه، دکتر بتول اقبالی، دکتر مهلا سلاجقه، دکتر نواز عمادی** ۱. تبیین تجارب خلاقیت و نوآوری در طبابت از دیدگاه اساتید بالینی: یک مطالعه کیفی (واحد ممندی، دانشگاه علوم پزشکی ایران) ۲. تبیین انگیزه ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی و عوامل مؤثر بر آن (نرجس شبانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران) ۳. طراحی سیستم پشتیبانی از یادگیرنده بر اساس مدل اتکینز برای درس کارآموزی ترکیبی رشته فناوری اطلاعات سلامت و بررسی اثربخشی آن بر یادگیری، انگیزه و رضایت دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل (سمیه محمدزاده گلمغانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران)
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	کارگاه ۸ کارگاه ۹	**کارگاه‌های حین همایش** **عنوان:** از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی **مدرس:** کتایون جلالی، میترا امینی، علی اصغر حیات، سولماز زارع **عنوان:** طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجو: نقش هوش مصنوعی در شخصی‌سازی آموزش **مدرس:** فریده مصطفی زاده
۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی	**ارائه پوستر ٦** **هیات رئیسه:** ناهید احمدیان یزدی، آزاده روح الامینی، شهنار کریمی، ماهدخت طاهری ۱. اساتید فعال اجتماعی چگونه نقش‌آفرینی می‌کنند؟ (مریم آویژگان)

۲. شکاف کیفیت در آموزش عالی: ارزیابی ابعاد شش‌گانه TQM در معاونت آموزشی ساوه نقشه راهی برای بهبود مستمر آموزش عالی (سمیرا علیرضائی)

۳. توسعه و اعتبارسنجی مدل حمایت چندسطحی از دانشجویان بهداشت محیط بر اساس نظریه سیستم‌های اکولوژیک برونفن‌برنر (زهرا ارشادی رابری)

٤. تحلیل کمی و کتاب‌سنجی طرح‌های تحقیقاتی آموزش پزشکی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور (محمد سعادتی شهرک)

٥. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی تاب‌آوری اعضای هیأت علمی: از مدیریت تنش‌های آکادمیک تا انطباق هوشمند در عصر فناوری‌های نوظهور (عاطفه مریدپور)

٦. میزان مشارکت اعضای هیات علمی گروه قلب و عروق در آموزش دستیاری از دیدگاه دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی مشهد (سیده سمانه حسینی)

۷. فراتر از توانمندی فردی: نقش مدیریت آموزشی در فرایند پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه کیفی (سارا حیدری)

۸. تبیین مولفه‌های آموزشی موثر در توسعه راهبران پرستاری (ماندانا آرش)

۹. نقش رهبری آموزشی در موفقیت اجرای برنامه‌های آموزش ترکیبی در علوم پزشکی (فاطمه محبتی)

۱۰. رهبری بدون رهبر واحد: بازاندیشی در اقتدار و یادگیری در آموزش پزشکی (علی ریحانیان)

۱۱. طراحی و اجرای یک چارچوب یکپارچه برای جذب عادلانه و شایسته‌محور هیأت علمی از طریق تعهدات قانونی: تجربه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (نسترن ایزدی مود)

۱۲. از گسست تا درونی‌سازی: تعاملات بین حرفه ای به عنوان محرک تحول و شکل گیری هویت حرفه‌ای دانشجویان پزشکی (زهراسادات طباطبائی)

۱۳. بررسی وضعیت فرسودگی تحصیلی و عوامل پیش‌بینی کننده آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱٤۰٤: یک مطالعه مقطعی (محمدرضا یزدان‌خواه‌فرد)

۱٤. عدالت آموزشی در بحران: استراتژی‌های جهانی برای کاهش شکاف دیجیتالی و جغرافیایی در آموزش پزشکی (سارا مقدم)

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰ — **کلینیک مشاوره ۳**

Title: How to Publish in Medical Teacher
Presenter: *Dr. Jennifer Cleland (Editor of Medical Teacher)*
Moderator: *Dr. Maryam Alizadeh*

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰ — **سمپوزیوم‌ها**

سمپوزیوم ۱۱

Title: Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran
Moderator: *Dr. Mehrdad Heravi (Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran)*
Panel Members: *Dr. Mehrdad Heravi, Dr. Mohamad Hossein Ayati, Dr. Maryam Alizadeh*

سمپوزیوم ۱۲

عنوان: به‌زیستی دستیاران؛ مراقبت واقعی یا مصلحت‌اندیشی نهادی؟
مسئول: دکتر بهنام شکیبا
اعضای پانل: دکتر محمدرضا شگرف نخعی، دکتر فاطمه رنجبر، دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدحسین ضیف الزمان

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰ — **سخنرانی کوتاه ۱۱**

حیطه: **AI and Technology-**

Panelists: Dr. Solmaz Zare, Dr. Seyed Mohammad Ayoubzadeh

1. Lived Experiences of Medical Sciences Faculties and Students of Shiraz University of Medical Sciences in Using Artificial Intelligence Applications: A Qualitative Study (Leila Homayouni)

Enhanced Learning	2. Integrating Artificial Intelligence and Simulation: A Systematic Review of Educational Impact and Innovation in Health Professions Education (2015-2025) (Armita Pak) 3. Content and Structural Needs Assessment for an Artificial Intelligence Education Mobile App in Healthcare: A Mixed Methods Study (Seyyedeh Fatemeh Mousavi Baigi) 4. Machine Learning in the Gamification of Cardiac Surgical Skills Training: A Systematic Review (Zahra Alemi) 5. Effectiveness of Digital Learning via Micromodules Versus Lecture-Based Training on Nursing Students' Hospital Triage Knowledge: A Three-Arm Randomized Controlled Trial (Seyyed mohammad Hosseininia) 6. The Effectiveness of Data-Driven Performance Analysis-Based Guided Clinical Education on Patient Assessment Skills in Nursing Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi) 7. The Efficacy of Intelligent Grouping in Enhancing Critical Thinking and Teamwork Skills Among Undergraduate Nursing Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi)

۱۳:۳۰–۱۵:۰۰	حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی، مشاوره و حمایت دانشجویی	**سخنرانی کوتاه ۱۲** **هیات رئیسه: دکتر علی نوروزی، دکتر سنور بایزیدی، دکتر رضا لاری پور** ۱. بررسی تأثیر بازی‌وارسازی و بازی‌های جدی بر فرااحساس دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحرانی: یک مرور سیستماتیک (رضا رئیسی) ۲. از انگیزه تا فرسودگی: تحلیل کیفی تجربه زیسته کارورزان پزشکی و پیامدهای آن برای بهبود نظام آموزش پزشکی (سید فهیم ایراندوست) ۳. نقش سواد ارتباطی در پیش‌بینی رفتار کمک‌طلبی تحصیلی دانشجویان: یک مطالعه توصیفی–همبستگی (مهری یاوری) ٤. تحلیل نظام حمایت دانشجویی در آموزش پزشکی و طراحی چارچوبی کاربردی برای ارتقای رفاه و عملکرد تحصیلی دانشجویان (هاجر حسین‌نیا) ٥. طراحی چارچوب تعدیل و تبدیل پایان‌نامه‌های دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحران: مدلی استخراج‌شده و اعتبارسنجی‌شده برای انعطاف‌پذیری تحصیلی و حفظ کیفیت علمی (الهام بوشهری) ٦. ظرفیت‌سازی پایدار در دانش‌پژوهی آموزشی از طریق جامعه یادگیری اعضای هیئت علمی (مرضیه برزگر)

		۷. مدل عملیاتی بسط مؤلفه‌های دانش‌پژوهی آموزشی: مطالعه کیفی جهت‌دار (اسحاق مرادی)
۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	کارگاه ۱۰	**کارگاه‌های حین همایش** **عنوان:** تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت‌علمی در تدریس و ارزیابی بالینی **مدرس:** مهلا سلاجقه
	کارگاه ۱۱	**عنوان:** کاربرد مدل‌های مولد هوش مصنوعی و کوییز جنراتورها در طراحی و تحلیل آزمون **مدرس:** کاوه اسلامی، بهاره قوامی حسین پور
۱۳:۳۰-۱۵:۰۰	حیطه: ارزشیابی (دانشجو، هیئت علمی)	**ارائه پوستر ۷** **هیات رییسه: دکتر سروین بساک، دکتر حکیمه حضرتی، دکتر معصومه ایمانی پور** ۱. ارایه یک الگوی مبتنی بر توافق متخصصین و پیشنهاد معیارها و روش‌های سنجش در انتخاب دستیاران تخصصی کودکان (آرزو فرج پور) ۲. تبیین انگیزه ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی و عوامل مؤثر بر آن (نرجس شبانی) ۳. کاربرد پورتفولیوی الکترونیک در ارزیابی مستمر دانشجویان بهداشت محیط: یک مطالعه مداخله‌ای (زهرا ارشادی رابری) ٤. آیا زمان استقرار خودارزیابی در نظام ارزشیابی اساتید فرا رسیده است؟ بررسی دیدگاه اعضای هیأت علمی در چارچوب ارزیابی ۳٦۰ درجه (طیبه فتاحی) ۵. طراحی و اجرای آزمون آسکی برای سنجش شایستگی‌های عملی دانشجویان بهداشت عمومی (پریسا حسینی کوکمری) ٦. بررسی تاثیر اجرای آزمون داپز (DOPS) بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی نیشابور ۱٤۰۱ (فرین تاتاری)

برنامه تفصیلی: روز سوم، ۱۵ آبان

۷. استقرار نظام ارزشیابی پلکانی آموزش ترکیبی- تلفیقی با استفاده از مدل ADDIE (محسن گوهری نیا)
۸. مقایسه " برنامه ارزشیابی تشخیصی دانشی به صورت اتاق فرار دیجیتال بیهوشی قبل از کارآموزی عرصه" با روندهای نوین ارزشیابی بر اساس چارچوب Assessment PROFILE (فخرالسادات میرحسینی)
۹. بررسی اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین از دیدگاه دانشجویان (معصومه ضیائیها)
۱۰. خطای تایید و تاثیر استدلال تأملی بر صحت تشخیص در دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی ایران (افشین اباذری سیرجانی)
۱۱. بررسی تاثیر استفاده از نرم‌افزار ارزیابی بالینی مبتنی بر تلفن همراه بر رضایت دانشجویان و اعضای هیأت‌علمی گروه اتاق عمل (سپیده غلامی)
۱۲. روان‌سنجی پرسشنامه خودکارآمدی اعضای هیات علمی در تدریس مجازی (هانیه رضایی)
۱۳. شناسایی چالش‌های آموزش بالینی اثربخش در زمینه عدالت در سلامت از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی (رضوان شیرالی)
۱٤. بررسی وضعیت مهارت‌های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و ارتباط آن با مدیریت دانش (یحیی محمدی)
۱۵. گسترش ظرفیت آموزش داروسازی بدون رشد متناسب منابع آموزشی: یک مرور دامنه‌دار نظام مند سریع (محمد سالار بوستانی)

۱۳:۳۰-۱۵:۰۰

کلینیک مشاوره ٤

عنوان: ارزیابی دستیاران در محیط بالینی: چالش‌ها و راهکارها

مدرس: دکتر محمد جلیلی

تسهیل‌گر: دکتر الهه محمدی

۱۵:۳۰-۱٦:۳۰

سخنرانی کلیدی

۱۵:۳۰-۱۶:۳۰	هیأت رئیسه: دکتر پویان امینی شکیب، دکتر سعیده غفاری فر **Florishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development (Geisel School of Medicine at Dartmouth and Edward Tulloh Krumm, USA)** ***Presenters:*** 1. *Dr. Nicol Borges: Professor of Medical Education, Geisel School of Medicine at Dartmouth and Edward Tulloh Krumm, USA* 2. *Dr. Amber J. Heck; Associate Professor, Ph.D. in Biomedical Sciences. School of Biomedical Sciences at the University of North Texas Health Science Center (UNTHSC)*